Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(немецкий)

Направления подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Вологда – Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. филос. наук, доцент Дьякова Н.С.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. филол. наук, доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; помочь студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повышение общей культуры студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модулей) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». Индекс дисциплины по учебному плану: Б 1.О.02.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка на предыдущих ступенях обучения. Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение», «Основы педагогической деятельности». Освоение данной дисциплины необходимо для успешного общения с деловыми партнерами, знакомства с предприятием партнера, написание делового письма и т.д.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является компетентностным ресурсом для прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	**ИД 1$_{УК-4}$** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). **ИД 2$_{УК-4}$** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	международные. **ИД 3$_{УК-4}$** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
	очно	**1**	**2**
Контактные часы (всего)	66	34	32
в том числе:			
Лекции (Л)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
Самостоятельная работа (всего)	124	66	58
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Контроль	26	8	18
Общая трудоемкость, часы	**216**	**108**	**108**
Зачётные единицы	6	3	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Wir lernen Fremdsprachen	- чтение и перевод текста «Wir lernen Fremdsprachen» - определение в каждом предложении текста а) вид сказуемого, б) порядок слов - Was sind Sie von Beruf? - Im Unterricht
2	Имя существительное	- рода - артикли - склонение имен существительных - подлежащее - образование имен существительных с помощью суффикса –er (-erin)
3	Im Übungsraum	- чтение и перевод текста «Im Übungsraum» - найти в тексте имена существительные в винительном падеже - Sie gehen zur Vorlesung
4	Имя прилагательное	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - склонение имен прилагательных - отрицание
5	Familie Müller	- чтение и перевод текста - Wir haben heute Besuch - новый лексический материал - чтение по ролям
6	Наречие	- виды наречий

		- местоимение - виды местоимений - количественные и порядковые числительные
7	Ein Brief	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Wie geht es deinem Freund? - пересказ текста
8	Глагол	- основные формы глагола - времена активного залога - императив
9	Die Wohnung	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Die Wohnung ist ja grossartig! - чтение по ролям
10	Глагол	- основные формы - времена пассивного залога
11	Petersfreier Tag	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Wie hast du den Sonntag verbracht? - ролевое исполнение диалога
12	Die Post	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Telefongespräch - ролевое исполнение диалога
13	Im Warenhaus	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Damenkonfektion - In der Abteilung “Schuhe” - In der Abteilung “Schreibwaren” - ролевое исполнение диалога
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы	- частица sich - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками - значение и употребление модальных глаголов - порядок слов в предложениях с возвратными и модальными глаголами
15	Einkauf mit Hindernissen	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Ich kaufe ein Geschänk Ein Einkauf im Supermarkt - ролевое исполнение диалога
16	Предлоги	- предлоги с родительным, дательным и винительным падежами - глаголы, управляющие родительным, дательным и винительным падежами

17	Weihnachten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - zu Besuch - ролевое исполнение диалога
18	Причастия, причастные обороты	- неопределенно-личное местоимение «man» - причастия - причастные обороты
19	In der Buchhandlung	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - In der Bibliothek - ролевое исполнение диалога
20	Die Mahlzeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Im Restaurant - ролевое исполнение диалога
21	Die Jahreszeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Das Wetter ist schön - Ich erwarte euch im Winter - ролевое исполнение диалога
22	Eine Reisenach Deutschland	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erkundigung auf der Strasse - ролевое исполнение диалога
23	Mein Urlaub	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erholung - ролевое исполнение диалога
24	Ein Krankenbesuch	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Zwei Tage später besucht mich der Arzt - Im Wartezimmer des Zahnarztes - ролевое исполнение диалога
25	Im Theater	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Nun, viel Spass! - ролевое исполнение диалога
26	Статьи из газет и журналов	- чтение и перевод статей - пересказ статьи - новый лексический материал

4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела	Лекции	ПЗ	СРС	Контроль	Всего
1	Wir lernen Fremdsprachen		3	5	1	9
2	Имя существительное		3	5	1	9
3	Im Übungsraum		3	5	1	9
4	Имя прилагательное		3	5	1	9
5	Familie Müller		3	5	1	9
6	Наречие		3	5	1	9
7	Ein Brief		3	5	1	9
8	Глагол		3	5	1	9
9	Die Wohnung		3	5	1	9
10	Глагол		3	5	1	9
11	Petersfreier Tag		3	5	1	9
12	Die Post		3	5	1	9
13	Im Warenhaus		3	5	1	9
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы		3	5	1	9
15	Einkauf mit Hindernissen		3	5	1	9
16	Предлоги		3	5	1	9
17	Weihnachten		3	5	1	9
18	Причастия, причастные обороты		3	5	1	9
19	In der Buchhandlung		3	5	1	9
20	Die Mahlzeiten		3	5	1	9
21	Die Jahreszeiten		1	4	1	6
22	Eine Reisenach Deutschland		1	4	1	6
23	Mein Urlaub		1	4	1	6
24	Ein Krankenbesuch		1	4	1	6
25	Im Theater		1	4	1	6
26	Статьи из газет и журналов		1	4	1	6
ВСЕГО			**66**	**124**	**26**	**216**

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общее количество компетенций
	УК-4	
Раздел 1	+	1
Раздел 2.	+	1
Раздел 3.	+	1
Раздел 4.	+	1
Раздел 5.	+	1
Раздел 6.	+	1
Раздел 7.	+	1
Раздел 8.	+	1
Раздел 9.	+	1
Раздел 10.	+	1
Раздел 11.	+	1
Раздел 12.	+	1

Раздел 13.	+	1
Раздел 14.	+	1
Раздел 15.	+	1
Раздел 16.	+	1
Раздел 17.	+	1
Раздел 18.	+	1
Раздел 19.	+	1
Раздел 20.	+	1
Раздел 21.	+	1
Раздел 22.	+	1
Раздел 23.	+	1
Раздел 24.	+	1
Раздел 25.	+	1
Раздел 26.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 66 часов, практические занятия - 66 часов.
30 % – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему DieJahreszeiten(индив.)	4
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему EineReisenachDeutschland	4
	ПЗ	Анализ проблемной ситуации на тему MeinUrlaub	4
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-проблема на тему EinKrankenbesuch	4
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка на тему ImTheater(индив.)	4
Итого:			**20**

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Виды СРС**	**Порядок выполнения СРС**	**Метод контроля**
1	Wir lernen Fremdsprachen	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
2	Имя существительное	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
3	Im Übungsraum	подготовка к ПЗ, подготовка к	работа с лексико-грамматическим	устный опрос

		тестированию	материалом, выполнение практических заданий	
4	Имя прилагательное	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
5	Familie Müller	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
6	Наречие	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
7	Ein Brief	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
8	Глагол	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
9	Die Wohnung	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
10	Глагол	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
11	Petersfreier Tag	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
12	Die Post	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование
13	Im Warenhaus	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
15	Einkauf mit Hindernissen	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
16	Предлоги	подготовка к ПЗ,	работа с лексико-	письменный

		подготовка к тестированию	грамматическим материалом, выполнение практических заданий	контроль
17	Weihnachten	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
18	Причастия, причастные обороты	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
19	In der Buchhandlung	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
20	Die Mahlzeiten	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
21	Die Jahreszeiten	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование
22	Eine Reisenach Deutschland	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	устный опрос
23	Mein Urlaub	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
24	Ein Krankenbesuch	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование
25	Im Theater	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование
26	Статьи из газет и журналов	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лексико-грамматическим материалом, выполнение практических заданий	собеседование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Наименование разделов учебной дисциплины	**Темы учебного курса для самостоятельного изучения**
Wir lernen	- чтение и перевод текста «Wir lernen Fremdsprachen»

Fremdsprachen	- определение в каждом предложении текста: а) вид сказуемого, б) порядок слов - Was sind Sie von Beruf? - Im Unterricht
Имя существительное	- рода - артикли - склонение имен существительных - подлежащее - образование имен существительных с помощью суффикса –er (-erin)
Im Übungsraum	- чтение и перевод текста «Im Übungsraum» - найти в тексте имена существительные в винительном падеже - Siegehen zur Vorlesung
Имя прилагательное	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - склонение имен прилагательных - отрицание
Familie Müller	- чтение и перевод текста - Wir haben heute Besuch - новый лексический материал - чтение по ролям
Наречие	- виды наречий - местоимение - виды местоимений - количественные и порядковые числительные
Ein Brief	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Wie geht es deinem Freund? - пересказ текста
Глагол	- основные формы глагола - времена активного залога - императив
Die Wohnung	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Die Wohnung ist ja grossartig! - чтение по ролям
Глагол	- основные формы - времена пассивного залога
Petersfreier Tag	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Wie hast du den Sonntag verbracht? - ролевое исполнение диалога
Die Post	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Telefongespräch - ролевое исполнение диалога
Im Warenhaus	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Damenkonfektion

	- In der Abteilung “Schuhe” - In der Abteilung “Schreibwaren” - ролевое исполнение диалога
Возвратные глаголы, модальные глаголы	- частица sich - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками - значение и употребление модальных глаголов - порядок слов в предложениях с возвратными и модальными глаголами
Einkauf mit Hindernissen	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Ich kaufe ein Geschänk Ein Einkauf im Supermarkt - ролевое исполнение диалога
Предлоги	- предлоги с родительным, дательным и винительным падежами - глаголы, управляющие родительным, дательным и винительным падежами
Weihnachten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - zu Besuch - ролевое исполнение диалога
Причастия, причастные обороты	- неопределенно-личное местоимение «man» - причастия - причастные обороты
In der Buchhandlung	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - In der Bibliothek - ролевое исполнение диалога
Die Mahlzeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Im Restaurant - ролевое исполнение диалога
Die Jahreszeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Das Wetter ist schön - Ich erwarte euch im Winter - ролевое исполнение диалога
Eine Reise nach Deutschland	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erkundigung auf der Strasse - ролевое исполнение диалога
Mein Urlaub	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erholung - ролевое исполнение диалога

Ein Krankenbesuch	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Zwei Tage später besucht mich der Arzt - Im Wartezimmer des Zahnarztes - ролевое исполнение диалога
Im Theater	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Nun, viel Spass! - ролевое исполнение диалога
Статьи из газет и журналов	- чтение и перевод статей - пересказ статьи - новый лексический материал

7.2.1. Тематика индивидуальных заданий

I. Die Post

Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский. Анализ содержания текста: выделение значимых лексических единиц и целых словосочетаний, осмысление информации, содержащейся в тексте. Использование найденных лексических единиц в собственной диалогической и монологической речи. Форма контроля: защита пройденного материала посредством чтения и перевода отрывка из текста без подготовки (или краткое изложение содержания текста на иностранном языке).

II. Im Warenhaus

Ролевая игра. Составление диалогов с опорой на ключевые слова и выражения в рамках предложенной ситуации. Ситуация «В торговом центре»:

- Stellt bitte einen Dialog zwischen der Verkaeuferin und der Kundin (dem Kunde) zusammen. Nehmt die folgenden Woerter und Aussagen zu Hilfe:
- Verkaeuferin: wuenschen Sie?; welche Groesse, Farbe; leider nur in Rot; anprobieren, der Kassenzettel; an der Kasse zahlen.
- Kundin: ich moechte…; Groesse, Farbe; anprobieren, … passt mir; … steht mir; huebsch; Was kostet das? nehmen (kaufen).

III. Die Jahreszeiten

Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский. Анализ содержания текста: выделение значимых лексических единиц и целых словосочетаний, осмысление информации, содержащейся в тексте. Использование найденных лексических единиц в собственной диалогической и монологической речи. Форма контроля: защита пройденного материала посредством чтения и перевода отрывка из текста без подготовки (или краткое изложение содержания текста на иностранном языке), или написание реферата по заданной теме.

IV. Im Theater

Ролевая игра.

In allen Theatern gibt es ein Kontrolleur und er entscheidet, darf jener ins Theater oder darf er nicht. In unserem Theater gibt es auch solch einen Kontrolleur. Fuer das Theater braucht man eine Eintrittskarte. Diese Karte koennen Sie bekommen, wenn sie die Fragen des Kontrolleurs beantworten.

7.2.2. Примерные тесты для самопроверки

по разделу (теме) **Имя существительное, артикли.**

Выберите правильный ответ:

1. Geben Sie mir bitte __ Tasse Kaffee.
a) eine b) -- c) die

2. Ich mag __ Kaffee mit Milch.
a) -- b) der c) ein

3. Haben Sie den Film « ___ Mephisto» schon gesehen?
a) ein b) der c) ---

4. Dieses Gedicht von __ grossen russischen Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.
a) --- b) dem c) einem

5. Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
a) ein b) der c) ---

6. Spielst du ___ Gitarre?
a) --- b) die c) eine

7. Ich spiele ___ erste Geige in unserem Orchester.
a) die b)--- c) eine

8. Der Bruder meiner Freundin lebt in ___ Schweiz.
a) die b) der c)---

9. In ___ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
a) einem b) dem c) ---

10. Ohne ___ Hilfe wäre es mir sehr schlecht.
a) die b) eine c) ---

11. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ___ sein Bruder Thomas.
a) der b) ein c) ---

12. Ich habe ___ zwei Dozen Fisch gekauft.
a) eine b) die c) ---

13. Ist deine Schwester ___ Studentin?
a) eine b) --- c) die

14. Das Dorf, in dem ich geboren bin, liegt an ___ Donau
a) dem b) --- c) der

15. Gib mir bitte ___ Scheibe Brot!
a) --- b) die c) eine

по разделу (теме) **Имя прилагательное, наречие.**

Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного!

Wählen Sie eine passende Variante des Adjektivs oder des Adverbs!

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.
a) am liebsten b) viel c) besser

2. Ich arbeite jetzt _____ , weil ich ein Auto kaufen möchte.
a) viel b) am moisten c) groβ

3. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: “Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____”.
a) besser, gut b) gut, besser c) gut, am besten

4. Das war wirklich ein _____ Tag!
a) schönsten b) schöner c) schön

5. Unser Freund ist der _____ Läufer von uns allen.
a) gröβte b) gröβerer c) groβer

6. Rita ist _____ als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.
a) älter b) alte c) ältere

7. Die Tage werden im Frühling viel _____ .
a) lang b) länger c) am längsten

8. Ich wusch mich mit _____ Wasser.
a) kaltem b) kälter c) kalt

9. Die _____ Schwester von Karlchen gehen schon in die Schule.
a) alte b) ältere c) älteren

10. Das neue Schulgebäude ist _____ als das alte.
a) besser b) am besten c) am gutesten

11. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr _____ .
a) junger b) junge c) jung

12. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht _____ .
a) schwere b) schwerer c) schwer

13. Mein Bruder liest Bücher _____ als ich.
a) viel b) öfter c) eher

14. Er kann es _____ tun als ich.
a) eher b) bald c) am ehesten

15. Beim _____ Licht steht man.
a) roten b) roter c) rot

16. Ich glaube, Hamburg ist die _____ Stadt der BRD.
a) groβe b) gröβte c) gröβere

17. Bonn ist eine _____ Stadt.

a) kleine b) kleiner c) kleinste

18. Heute wird es noch _____ als gestern.
a) warm b) am wärmsten c) wärmer

19. Köln ist _____ als Bonn.

a) groβe b) gröβer c) am gröβten

20. Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.
a) am liebsten, gern b) gern, lieber c) gut, lieber

по разделу (теме) **Глагол (основные формы, времена действительного залога).**

Выберите правильный ответ:

1. Wir ___ ___ auf der Straße.
a) trafen sich b) trafen euch c) trafen uns

2. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum ___ sie ___ elegant.
a) bekleidete \sich b) bekleidete\ihr c) bekleidete mich

3. «Sie haben ___ ___!» - sagte unser Hochschuldozent streng.
a) sich verspätet b) sich verspäten c) verspätet sich

4. Wir müssen ___ ___, anderenfalls verspäten wir uns.
a) sich beeilen b) uns beeilen c) uns beeilt

5. Nein, danke. Ich ___ keine Jacke.
a) brauchte b) brauche c) gebraucht

6. Die braune Jacke ist gut, aber ich ___ eine andere.
a) gewählt b) wähle c) wahle

7. ___ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?
a) Erinnern b) Erinnere c) Erinnert

8. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ___, ___ er ein Formular aus.
a) bestellt, füllt b) bestellt, fullt c) bestellen, füllte

9. Die Kinder ___ in der Pause im Schulhof.
a) spielten b) spielte c) spiele

10. ___ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.
a) Regnen b) Regnete c) Regnet

11. Wenn die Kinder tüchtig ___, bekommen sie gute Noten
a) arbeitet b) arbeitete c) arbeiten

12. Nachdem das Konzert zu Ende war, ___ wir noch lange durch die schönen alten Straßen.
a) bummeln b) bummelten c) bummelteten

13. Der Großvater ___ die Uhr im vorigen Jahr.
a) kaufte b) gekauft c) kaufst

14. Ich ___ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ___.

a) habe\gratulieren b) habe\gratulierte c) habe\gratuliert

15. Die Gäste ___ die Ausstellung im vorigen Monat ___.
a) haben\besucht b) hat\besuchen c) haben\besuchen

по разделу (теме) **Глагол (основные формы, времена страдательного залога).**

Выберите правильный ответ:

1. Меня спрашивают.
a) Ich werde gefragt. b) Ich wurde gefragt. c) Ich frage.

2. Меня спросили.
a) Ich werde gefragt. b) Ich wurde gefragt. c) Ich frage.

3. Магазин закрывается в 7 часов.
a) Der Laden wird um 7 Uhr geschlossen. b) Der Laden wurde um 7 Uhr geschlossen.
c) Der Laden werden um 7 Uhr geschlossen.

4. Магазин закрылся в 7 часов.
a) Der Laden wird um 7 Uhr geschlossen. b) Der Laden wurde um 7 Uhr geschlossen.
c) Der Laden werden um 7 Uhr geschlossen.

5. Die Augenzeugen des Autounfalls werden befragt.
a) Свидетелей аварии опросили. b) Свидетелей аварии опрашивают.
c) Свидетели рассказывают об аварии.

6. Der Patient muß sofort ____.
a) operiert werden b) operieren c) wird operiert

7. Jeder Verbrecher soll ___!
a) bestrafen b) bestarfen werden! c) bestraft werden!

8. Der Wagen ist gestohlen worden.
a) Машина была украдена. b) Машина взламывают. c) Машину украдут.

9. Diese Kirche ___im 16. (sechzehnten) Jahrhundert ___. – Эта церковь была построена в шестнадцатом столетии.
a) Wird …hebaut werden b) wurde …gebaut c) baut

10. Ihr Wagen ist gestern repariert worden.
a) Машину ремонтируют сегодня. b) Машину отремонтируют завтра.
c) Ваша машина была починена вчера.

11. Там будут танцевать, есть, пить, петь…
a) Es wird getanzt, gegessen, getrunken, gesungen… b) Es wurde getanzt, gegessen, getrunken, gesungen…

12. Er wird vom Chefarzt operiert werden.

a) Он оперируется главным врачом. b) Его будет оперировать главный врач. c) Его прооперировал главный врач.

13. Telegramme werden (von der Post) ___ einen Boten zugestellt.

a) von b) durch c) mit

14. Das Haus wurde ___ Feuer völlig zerstört.

a) durch b) von

15. Ein interessantes Buch wird ___ dem Jungen gelesen.

a) durch b) von

по разделу (теме) **Инфинитив.**

1. Sie hat die Fähigkeit schnell ___ reagieren.

a) --- b) zu

2. Sie haben beschlossen, morgen ___.

a) abzufahren b) abfahren c) zu abfahren

3. Meine Freundin bittet mich, ihr ___ helfen.

a) --- b) zu

4. Es ist schwer, den Text ___ .

a) zu übersetzen b) übersetzen c) überzusetzen

5. Er hat den Wunsch nach Moskau ___.

a) fahren b) zu fahren

6. Es ist angenehm, ___

a) zu liegen in der Sonne b) in der Sonne liegen c) in der Sonne zu liegen

7. Er verlieβ die Gaststätte,_____

a) um zu bezahlen b) ohne zu bezahlen c) ohne bezahlen

8. ___, muss man viel lesen.

a) Um mehr zu wissen b) Um mehr wissen c) Statt mehr zu wissen

9. ___ mit den Freunden ins Kino ___ gehen, blieb sie zu Hause.

a) Um …zu b) Ohne …zu c) Statt…zu

10. Warum kann er das nicht ___ ?

a) zu verstehen b) verzustehen c) verstehen

11. Es ist richtig spät, er muss nach Hause___.

a) gehen b) zu gehen c) geht

12. Ich habe Gemüse gekauft, ____.

a) um eine Gemüsesuppe zuzubereiten b) um eine Gemüsesuppe zubereiten c) statt eine Gemüsesuppe zuzubereiten

13. Er lief in die Universität, ___.
a) statt zu frühstücken b) ohne zu frühstücken c) um zu frühstücken

14. Nach der Krankheit muss ich viel arbeiten, ___.
a) um alles nachholen b) um alles nachzuholen c) satt alles nachzuholen

15. Wir müssen heute zeitig ins Bett gehen, ___.
a) um morgen früh aufzustehen. b) um morgen früh zu aufstehen. c) aufstehen morgen früh.

по разделу (теме) **Причастие I и II.**

Выберите правильный ответ:

1. Прочитанный
a) lesend b) gelesen c) gelitten

2. Посаженный
a) pflanzend b) gepflanzt c) pflanzt

3. Работающий
a) arbeitende b) gearbeitet c) arbeitet

4. Deine Wohnung ist ___.
a) renoviert. b) gerenoviert

5. Ich habe gestern einen Schlüssel ___.
a) verloren. b) verlieren c) verlierenden

6. Er sprach gähnend mit mir.
a) Он спрашивал меня и при этом зевал. b) Он говорил со мной, зевая.

7. Определите причастие I от глагола *aufmachen*!
a) aufmachend b) aufmacht c) aufgemacht

8. Определите причастие II от глагола *schreiben*
a) schrieben b) geschrieben c) schreibend

9. Орошенные ученики
a) die gefragten Schüler b) die fragenden Schüler

10. Спрашивающий студент
a) der gefragte Student b) der fragende Student

по разделу (теме) **Распространенное определение**

1. Die Kunden haben die gestern von unseren Mechanikern ___Autos abgeholt.

a) reparierten b) reparierende c) repariert

2. Das in diesem Geschäft ___ Weißbrot schmeckt mir nicht.

a) verkauftes b) verkaufte c) verkaufen

3. Die auf dem Grill gebratenen Würstchen schmecken lecker.

a) Мы жарим сосиски на гриле. b) Пожаренные на гриле сосиски очень вкусные. c) Жарящиеся на гриле сосиски очень вкусные.

4. Конференция, состоявшаяся в этом году, имела большое значение для ученых всего мира.

Die in diesem Jahr ___ Konferenz war für die Wissenschaftler der Welt von großer Bedeutung.

a) stattfindende b) stattfunden c) stattgefundene

5. Die von den Schülern ___Experimente sind interessant.

Проведенные студентами эксперименты очень интересные.

a) durchführten b) durchführenden c) durchgeführten

6. Выберите ответ, где правильно выделено распространенное определение!

Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln sind an der Tafel geschrieben.

a) sind an der Tafel geschrieben b) zu lernenden Vokabeln c) Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln

7. Найдите в предложении причастие!

Die wissenschaftliche in der vorigen Woche begonnene Konferenz findet in der Universität statt.

a) begonnene b) wissenschaftliche c) findet statt

8. Найдите в предложении причастие! Die von den jungen Malern ausgestellten Bilder waren interessant.

a) jungen b) waren c) ausgestellten

9. Найдите в предложении причастие!

Der über den Fluss schwimmende Mann sah müde aus.

a) über den Fluss b) schwimmende c) sah müde aus

10. Составьте предложение с распространенным определением ! Die Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.

a) Die von uns gebuchten Tickets müssen noch bezahlt warden.
b) Die Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.
c) Die Tickets müssen von uns noch bezahlt werden gebuchten.

по разделу (теме) **Сложное предложение**

1. Der Lehrer meint, ___ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.

a) dass b) ob c)wenn d) weil

2. Gehst du im Sommer baden, ___ das Wetter gut ist?

a) dass b) als c) wenn d) weil

3. Ich konnte nicht arbeiten, ___ ich krank war.
a) dass b) wenn c) den d) weil

4. ___ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.
a) Wenn b) nachdem c) wann c) als

5. ___ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
a) während b) wenn c) wann d) wobei

6. ___ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
a) wann b) als c) dass

7. Tony weiss noch nicht, ___ er in Urlaub fährt.
a) wann b)wenn c) als d) während

8. Können Sie mir bitte sagen, ___ ihr Name geschrieben wird.
a) dass b) wann c) wie d) wie viel

9. Wie haben eine Wohnung, ___ Miete nicht sehr hoch ist.
a) dessen b) wessen c) der d) deren

10. Die Kinder sind heute sehr früh aufgestanden, ___ sie fahren mit den Eltern zu ihren Groβeltern.
a) denn b) dass c) wenn d) als

11. ___ bekommt er gute Note, kaufen die Eltern ihm ein neues Handy.
a) --- b) wenn c) falls

12. ___er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
a)Obwohl b)wenn c) wann d) da

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста из учебной или научной литературы 3000 печ. знаков. Время – 45 мин.;
2. Чтение отрывка и пересказ на иностранном языке изученного текста. Время –10 минут;
3. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Время – 5-7 мин.
4. Диалогическое высказывание по предложенным темам.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:
1). Знакомство.
2). Представление делового собеседника деловому партнеру.
3). Представление своей компании деловому партнеру.
4). Рассказ о местоположении своей компании и о продукте производства
5). Посешение делового партнера.
6). Расспрос о компании, в которой он работает.
7). Назначение встрече с деловым партнером.
8). Назначение времеми и места встречи.

9). Предложение о дальнейшем сотрудничестве с партнером.
10). Выражение благодарности за сотрудничество.
11). Выражение мнения о предпочтении собеседника (согласие или несогласие).
12). Расспрос о предпочтениях собеседника (в вопросе питания).
13). Приглашение делового партнера на встречу (деловой обед).
14). Расспрос о дальнейшей совместной работе.
15). Прощание с деловым партнером.
16). Пожелание удачной поездки (полета).

Вопросы к экзамену:

1. Перевод текста с иностранного языка на русский язык объемом 3000 печ. знаков. Время – 45 мин.; Составление резюме прочитанного.
2. Беседа по изученным темам. Время – 5-7 мин;
3. Диалогическое высказывание по тематике в сфере делового общения. Время – 5-7 мин.

1. К сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:
- не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант;
активно работали на занятиях;
- представившие перевод 5 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачет за все предыдущий семестр.

2. Форма проведения аттестации - устный экзамен.
3. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:
• Работа с текстом. На подготовку отводится 45минут.
• Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На экзамене предлагается неадаптированный текст 3000 печатных знаков из учебной или научной литературы.
На основе текста проверяются следующие умения и навыки:
• Адекватный перевод отрывка из текста.
• Составление резюме к тексту

Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.
Для диалогического высказывания на экзамене предлагаются следующие блоки:
1.Die Vorstellung
2. In der Firma
3. Die Anfrage
4. Die Mahzeiten
5. Das Angebot
6. Der Vertrag
7. Ein freier Tag
8. Vertragsstörung
9. Die Verabshiedung

Общие рекомендации по выполнению индивидуальных заданий

Выполнение магистрантами индивидуальных заданий по курсу «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», которые являются самостоятельной работой, носит как учебные, так и методические характеристики.

Магистрантам предлагается тематика индивидуальных заданий по грамматическим разделам дисциплины, а также поисковый тип работы (поиск информации) с последующими презентациями или предоставлением реферата. По желанию тема и структура реферата может быть разработана магистрантом самостоятельно и утверждена преподавателем. В процессе работы над индивидуальным заданием магистранты консультируются с преподавателем относительно состава и содержания работы, правил оформления, списка источников и литературы др. вопросов.

Данная работа должна быть связана с решением актуальных вопросов делового общения, иметь непосредственное отношение к реалиям современного мира. Текст индивидуального задания должен быть логически последовательным и находится на уровне последних достижений науки.

При выполнении индивидуального задания совершенно недопустимо простое списывание материала с одного или нескольких источников. Он обязательно должен быть переосмыслен и изложен в соответствии с пониманием и осмыслением его автором. Работа должна носить исследовательский характер, отличаться законченность содержания и формы. Индивидуальное задание должно соответствовать нормативам, предъявляемым к данной квалификационной работе.

Индивидуальное задание состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, библиографического списка и приложений.

По объему индивидуальное задание выполняется в рамках 20-25 страниц печатного текста или 30-35 страниц рукописного текста в соответствии с требованиями Стандарта организации «Документы текстовые учебные» СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1-2017. Вологда-Молочное, 2017. 64 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Беспалова, С. В. Deutsch für Masterstudenten [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Беспалова, С. А. Баукина, Т. А. Владимирова. - Электрон.дан. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 160 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/154335

2. Головницкая, Наталья Петровна. Производство продуктов питания по-немецки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Головницкая. - Электрон.дан. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Внешняя ссылка: http://new.znanium.com/go.php?id=1087887

3. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлениям подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния, 35.04.01 Лесное дело, 38.04.01 Экономика / Сост. В.Л. Попова, Т.А. Маркова. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. – 21 с.

4. Основы делового общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 123 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/117812

5. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 119 с. - Внешняя ссылка:

https://e.lanbook.com/book/117808

8.2. Дополнительная литература:

1. Акиншина, Инна Брониславовна. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 247 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/catalog/document?id=364721
2. Васильева, Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - Внешняя ссылка: http://znanium.com/go.php?id=1055786
3. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной и очно-заочной форм обучения / сост.: Л. Н. Румянцева, Н. Н. Журавлева. - Электрон.дан. - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - 112 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/133525
4. Немецкий язык. Пищевой профиль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе, Н. С. Бобкова, Т. Б. Рехвиашвили. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 283 с. - Внешняя ссылка: https://e.lanbook.com/book/106904

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows
в т.ч. отечественное
Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: http://window.edu.ru/
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: http://www.consultant.ru/
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: https://www.e-disclosure.ru/
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: http://www.garant.ru/
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: http://gtnexam.ru/

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: http://elibrary.ru

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: http://www.ras.ru (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: http://mcx.ru/ (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC,
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: https://e.lanbook.com/,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: https://new.znanium.com/,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: https://urait.ru/,
- ЭБС POLPRED.COM: http://www.polpred.com/,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: https://www.academia-moscow.ru/elibrary/ (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: https://molochnoe.ru/ebs/.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1233. Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: DVD-проигрыватель, телевизор LG GF-21D79; привод DVD-RW, видеоплеер LGBL-112 W.

Учебная аудитория 1231 Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»)					
Цель дисциплины	повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; помочь студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.				
Задачи дисциплины	- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию; - развить когнитивные и исследовательские умения; - развить информационную культуру; - расширить кругозор и повышение общей культуры студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД 1$_{УК-4}$** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). **ИД 2$_{УК-4}$** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных	Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный ответ Кейс-задачи Групповые / индивидуальные творческие задания/проекты Коллоквиум Презентации	**Пороговый (удовлетворительный)** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). **Продвинутый (хорошо)** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

		мероприятиях, включая международные. **ИД 3$_{УК-4}$** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			**Высокий (отлично)** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.